



INTEGRATION ORGANIQUE

Département Universitaire de l'UFR de Médecine
de Montpellier-Nîmes
Sites d'enseignement de Montpellier et de Nîmes



Département de Maïeutique Montpellier- Nîmes

Genèse et Objectifs

- Étape 1 : 2009-2010

- **Contexte loi HPST**
- **et**
 - **Souhait initial de fusion des 2 écoles de sages-femmes car collaborations fortes existantes**
- **Projet d'école universitaire pour le regroupement des deux écoles sur le modèle de l'école universitaire de l' Université d'Aix-Marseille**

Département de Maïeutique Montpellier- Nîmes

Genèse et Objectifs

- Étape 1: 2009-2010
 - **ECHEC**
- Non suivi par les structures hospitalières et les « directeurs techniques »
- Non suivi par l'université au motif de nombre d'étudiants insuffisants et surtout du statut des « enseignants/formateurs » non adapté à l'université master insuffisant.

Département de Maïeutique Montpellier- Nîmes

Genèse et Objectifs

- **Étape 2: 2011-2015**

- Evolution vers un projet de département,
- Réinitialisation d'un processus de concertation,
- Entrée en jeu de la Région ex-Languedoc-Roussillon accueil compréhensif, projet examiné avec bienveillance,
- Immédiatement intégré dans le projet « nouveau campus UFR de médecine »
 - financement Régional,
 - création plateforme simulation avec un espace dédié à la maïeutique

Département de Maïeutique Montpellier- Nîmes

Genèse et Objectifs

- **Etape 3: Mise en œuvre**

- 2 sites d'enseignement (idem UFR médecine)
- 1 seule directrice, 1 directrice adjointe,
- 264 étudiants,
- Structure de formation de Nîmes déjà intégrée géographiquement à l'UFR de Médecine, installation de Montpellier au sein des nouveaux locaux,
- Surcoût du départ facturé par le Centre hospitalier universitaire de Montpellier

Département de Maïeutique Montpellier- Nîmes

Genèse et Objectifs

- **Etape 3: Mise en œuvre**
- Transfert total du budget de la Région à l'Université,
- Statut des enseignants : MAD avec régime horaire 384 hETD, CDD 3 ans (loi LRU), CDI (loi LRU) politique université AM,
- Demande de suppression d'un poste de directeur formulée par la Région à la signature du protocole,
- Personnel administratif intégré IATSS (3/4 aujourd'hui)
- L'Université rembourse la masse salariale au CHU des personnels qui ont été mis à disposition,
- Application d'une majoration pour frais de gestion des agents MAD,

Département de Maïeutique Montpellier- Nîmes

Mise en œuvre

- Etudiants élus au conseil d'UFR, conseil et commissions pédagogiques, CROUS, CFVU (direction des études et des formations), FSDIE,
- Participation vie étudiante, tutorat, compagnonnage,
- Politique RH recrutement profil PhD qualification ou envisagée, MAST en négociation RH,
- Recherche axée sur les thématiques de Doctorat (Labo SHS de l'UFR).

Département de Maïeutique Montpellier- Nîmes

Mise en œuvre

- Mutualisation de la plateforme de simulation sur chaque site,
- Activité clinique enseignante accordée par établissement de santé par convention pour vacation hebdomadaire ou bi-hebdomadaire (sans cumul d'activité), activité où la SF enseignante encadre des binômes étudiants de médecine et de maïeutique en stage,
- Directrice siège au conseil d'UFR, ainsi qu'au conseil pédagogique et commissions pédagogiques avec la directrice adjointe,

Département de Maïeutique Montpellier- Nîmes

Mise en œuvre

- Mutualisation d'UE communes avec médecine sur le 1^{er} cycle, DFGSMa2 et DFGSMa3,
- UE libres mutualisées, à la fois proposées par Médecine et Maïeutique, au choix des étudiants, C2i mutualisé,
- Simulation partie intégrante de la formation initiale et continue mise en œuvre pluridisciplinaire,
- Étudiants participent aux EPP de service lorsqu'il y en a durant la période de stage,
- Examens SIDES D

Département de Maïeutique Montpellier- Nîmes

Mise en œuvre

- Autonomie pédagogique conservée, la mise en œuvre des séquences pédagogiques, et MCC de la formation initiale est organisé en tant que tel en conseil pédagogique commun aux équipes pédagogiques de maïeutique,
- Prise en compte des spécificités territoriales pour l'organisation des stages en Occitanie avec la Structure hospitalière de Toulouse,
- Accès des étudiants aux services universitaires : BU, service médical universitaire, logement, restaurant universitaire...
- Adossement à l'ensemble des services supports de l'Université,

Département de Maïeutique Montpellier- Nîmes

Mise en œuvre

- Activité recherche maintenue pour le personnel enseignant hors du temps de travail.
- Importance à souligner de leur engagement personnel.
 - Sur le site nîmois:
- 2 enseignantes PhD rattachées au LIRDEF Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Education et Formation conduite de travaux ayant pour objet l'enseignement par simulation
 - Sur le site montpelliérain:
- 2 enseignantes rattachées aux laboratoires
 - CEPEL UMR 5112 (ED 461)
 - IPLESP INSERM UMRS 1136 (ED 393)
- Perspective d'organisation d'un prochain concours en vue d'un recrutement d'un premier poste d'EC
 - Sans garantie de validation des candidatures locales,
 - Acceptation de la valence concurrentielle.

Difficultés Rencontrées/obstacles

- Faire face à une opposition franche d'une des parties prenantes,
- Difficultés budgétaires,
- Transfert de responsabilités vers un autre établissement support,
- Extraire de la masse budgétaire allouée aux établissements de santé, le budget d'une petite structure de formation,
- Synergie entre les 2 établissements difficile à faire converger en début de projet,

RESSOURCES MOBILISEES pour surmonter les difficultés

- Avoir le soutien des équipes pédagogiques,
- Aide du doyen et des sages-femmes et étudiants siégeant à la CME,
- Trouver des soutiens « politiques » en ayant un argumentaire positif et exhaustif,
- Garder en tête qu' à l'université les formations sanitaires sont quasi inconnues sur le plan de leur ingénierie pédagogique, donc savoir écouter, identifier et entendre les incompréhensions être pédagogue et patient,
- Chance d'avoir eu un soutien sans faille de notre Région et du Président de l'université et du doyen,

RESSOURCES MOBILISEES pour surmonter les difficultés

- Ressources administratives RA UFR, DAF, Direction des études et des formations,
- Au total, l'intégration se fait naturellement en commençant par transposer les fonctionnements et les organisations antérieures; puis les choses évoluent et l'intégration aux services support de l'Université progresse, de même pour l'animation de la recherche ou la formation continue,
- Procédures de recrutement adaptées avec jury extérieur à la structure de formation

Éléments de bilan / prochaines étapes

Bilan très positif pour la communauté étudiante,

Peut-on aller plus loin dans des fusions de structures de formation?

Suppression du NC sans suppression de la régulation indispensable,

Réforme Admission L1 dans un calendrier plus que
contraint

