

INFO CEFIEC



Conception graphique : © E. Augustine 06.75.51.58.52

EDITION SPÉCIALE :

**Journées Nationales d'Études
Paris du 4 au 6 Juin 2019**



En près de 60 ans d'existence,
la Mutuelle nationale des hospitaliers et des professionnels
de la santé et du social est devenue le partenaire de référence
des acteurs du monde hospitalier en tant que spécialiste
de la couverture complémentaire santé et de la prévoyance.

HOSPITALIER & MUTUALISTE

L'humanité pour seul client



www.mnh.fr

Mutuelle nationale des hospitaliers et des professionnels de la santé et du social - 331, avenue d'Antibes - 45213 Montargis Cedex. La MNH et MNH Prévoyance sont deux mutuelles régies par les dispositions du livre II du Code de la mutualité, immatriculées au répertoire SIRENE sous les numéros SIREN 775 606 361 pour la MNH et 484 436 811 pour MNH Prévoyance. Documentation à caractère publicitaire non contractuelle. Crédit photo : DERRIERES NOS PORTES

Ouverture des JNE	• PAGE 04
Cérémonie d'ouverture	• PAGE 05
Edition Collector	• PAGE 06
Parole des congressistes	• PAGE 17
Trophées CEFIEC	• PAGE 18
Festivités	• PAGE 20
Nos Exposants	• PAGE 22
Du côté du Photocall	• PAGE 24
A lire	• PAGE 26



Edito



Juillet 1949 ! C'est en effet à cette date que furent déposés les 1ers statuts du CEFIEC. En fait, l'association s'appelait alors le CEEI pour Comité d'Entente des Ecoles d'Infirmières. Le CEFIEC a su traverser le temps pour vivre 7 décennies d'évolutions et de transformations des formations en santé. Ainsi, le CEFIEC a connu 2 Républiques ! 70 ministres de la santé, 12 sous la 4ème République et 58 sous la 5ème. Pour suivre toutes ces évolutions, 17 présidentes, dont 1 président, se sont succédés avant moi !

Des présidents que nous avons eu l'occasion lors de ces journées nationales « collector » de mettre à l'honneur et ainsi leur rendre hommage. Ils ont, chacun à leur manière, porté les projets du comité et contribué avec sens et valeurs à faire ce que le CEFIEC est aujourd'hui. Il nous revient à tous de poursuivre ce travail pour continuer de faire évoluer l'association et les professions de santé avec les priorités qui sont les nôtres aujourd'hui.

Cette année encore, nos journées nationales d'études ont eu le privilège d'être placées sous le double Haut patronnage des Ministères des Solidarités et de la Santé et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de l'Innovation.

Si les 7 décennies qui viennent de s'écouler ont transformé notre planète bien plus que les 7 siècles précédents, elles auront vu aussi notre système de santé et les dispositifs de formation considérablement évoluer pour garantir toujours plus d'efficience à nos pratiques de soins et à ceux qui les procurent. Des évolutions et des innovations qu'il nous incombe de prendre en considération pour penser l'avenir de nos métiers.

Cette édition 2019 restera gravée dans nos mémoires. Vous découvrirez au cours de ce magazine hors-série ce qui en a fait son succès.

Martine SOMMELETTE
Présidente du CEFIEC



● Danielle BENALI, Joëlle GUY, Katy LE NEURES, Vilna NYECK, José RUIS, Valérie SADOUN, Carine SANCHES, Anne SIARD, Myriam ZOPPARDO, Marie-Catherine BARET, Pascale MAZELIER, Christine MAGNE et Caroline HUMBERT

Comité d'organisation des JNE de PARIS



Ouverture des journées - Emargements



Ouverture des journées - Emargements



Stand du Livre CEFIEC



Diffusion du film produit par le CEFIEC

Cérémonie d'ouverture



Sébastien DEVILLERS et Martine SOMMELETTE



Ouverture des journées avec Martine SOMMELETTE -
Présidente du CEFIEC



Katy LENEURES
Responsable comité d'organisation de Paris



Catherine NAVIAUX-BELLE,
Représentante du Ministère des
solidarités et de la santé



Elisabeth JOUNEAUX-PEDRONO
Représentante de l'ARF



Patrick CHAMBOREDON
Président de l'ONI



Anciens présidents CEFIEC et vice-président de Nehs

Edition Collector



70 ANS D'INNOVATION DES FORMATIONS EN SANTÉ

Une décennie ça se fête et 7 décennies ça se «raconte».

70 ans d'existence est une preuve inévitable de la longévité et la pertinence avec lesquelles le CEFIEC a su s'adapter aux multiples évolutions qui ont façonné notre système de santé et les formations en santé. Nous souhaitons, sans prétention déplacée, marquer de notre empreinte cette 7ème décennie. Aussi, avons-nous choisi Paris, la plume et l'image.

Paris, là où tout a commencé, la plume pour réécrire l'histoire et l'image pour montrer la passion, la passion de la profession infirmière.

Pour autant, ces derniers temps, les formations que nous portons depuis des années subissent un sensible manque d'intérêt qui nous laisse penser, en extrapolant, à une diminution d'inscriptions pour les années à venir. Un désintérêt et un désamour qui se traduisent notamment sur l'ensemble de la profession et cela, quel que soit le lieu d'exercice. Les raisons en sont multiples et le mal-être exprimé par la profession ces dernières années est en très probablement l'une des raisons majeures. Sans nier ou masquer la réalité, il nous incombait de présenter une autre facette de la profession et ainsi exprimer la passion infirmière par l'image.

Passion infirmière

Aussi et l'initiative du CEFIEC, Caroline Philibert a, pendant quelques mois, arpenté les lieux d'exercices des infirmières et infirmiers. En corrélation avec la thématique de la 1ère Journée du 4 juin « Attractivité des métiers en santé », nous avons souhaité montrer la diversité et la richesse du métier. Du bloc opératoire à la prison, de l'HAD à l'hôpital, du libéral à la pratique avancée et la formation, un court métrage d'une vingtaine de minutes montre et valorise in situ et avec passion notre profession.

Ce film qui relate véritablement la profession et la formation a reçu par tous un accueil très positif. Une large diffusion est prévue pour le mois de septembre où nous solliciterons nos tutelles pour élargir nos modes de diffusion. Nous ambitionnons bien évidemment que chaque IFSI soit en possession du film.

Notre volonté était également de retracer l'histoire de la profession et celle du CEFIEC par la plume. Un véritable challenge mais une belle ambition pour le CEFIEC. Conter 70 ans d'histoire en produisant un livre, fut l'un de nos projets menés sur ces deux dernières années. Pour cela, nous avons sollicité la collaboration d'un historien qui, associé au travail de recherche du Bureau National a, pu produire cet ouvrage. Pour le réaliser, l'éditer et pouvoir vous l'offrir, nous avons reçu le soutien financier de Nehs-MNH-BFM, sensible au projet et toujours fidèle à nos convictions. Afin que chacun garde une trace de ces journées collector des



70 ans d'histoire

Pour former les infirmières,
une histoire du comité d'entente
de Christian Chevandier



70 ans du CEFIEC, deux professionnels de l'image ont, pendant trois jours, immortalisé derrière le Photo call CEFIEC/ Nehs-MNH-BFM (l'un de nos partenaires premium) chacun d'entre nous. Mais les JNE, ce sont également des moments de vie, des regards, des échanges... Alors, en parcourant les allées de la Maison de Mutualité, les deux photographes ont figé les moments de vie qui ont jalonné ces journées. Pour retrouver et vous retrouver sur ces photos, nous vous invitons à les retrouver sur le Photo Drive très prochainement mis à votre disposition.

Des images, un film ou encore un livre pour garder une trace de notre histoire, voilà les actions sur ce que nous souhaitons partager avec vous. Et maintenant que tout est écrit sur le passé, comment

seront les années à venir ? Comment évolueront les formations lors de la prochaine décennie ? Avec l'évolution des technologies ou une vérité d'aujourd'hui semble chasser l'autre sans loi apparente, que dirons-nous lors des 80 ans du CEFIEC ? E santé, SIS, SIH, IOT... Avec 161 millions d'appareils connectés estimés en 2020, quels visages auront nos formations dans 10 ans ? Ce que l'on sait en tous les cas, c'est la date ! Ce sera en 2029.

Sébastien DEVILLERS
Conseiller Communication





J1 : 70 ans d'engagement, autant pour l'avenir

Tribune : Avenir et attractivité des métiers de la santé



- 1 - **Isabelle RICHARD** : Conseillère en Santé auprès de la ministre de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'Innovation,
- 2 - **Catherine NAVIAUX-BELLE** : Conseillère pédagogique nationale au ministère de la santé
- 3 - **Elisabeth JOUNEAUX-PEDRONO** : Vice-présidente région Bretagne, représentante de l'ARF
- 4 - **Bilal LATRECHE** : Président de la FNESI
- 5 - **Maître Jean-Christophe BOYER** : Juriste
- 6 - **Martine SOMMELETTE** : Présidente du CEFIEC



A l'unisson, tous les intervenants de la tribune s'accordent à dire que l'universitarisation des formations en santé est en route. C'est un réel moteur pour l'ensemble des acteurs répondant aux enjeux de l'avenir du corps professionnel.

Selon Isabelle Richard, le processus d'universitarisation est une démarche collective qui contribue à atteindre quatre objectifs :

- Donner les mêmes droits aux étudiants issus du cursus en soins infirmiers,
- Développer la recherche en soins infirmiers,
- Développer les interfaces avec les formations aux autres professions de santé,
- Inscrire les parcours de formation dans une trajectoire où la flexibilité est le maître mot.

Elle profite de sa prise de parole pour remercier tous les acteurs dont plus spécialement les cadres de santé formateurs qui ont fait preuve d'un grand professionnalisme dans l'étude des dossiers des candidats relevant de Parcoursup. Elle pointe les engagements de chacun pour la réussite de ce dispositif.



« Puis en lien avec Ma santé 2022 », Catherine Naviaux-Bellec repositionne l'importance de faire interagir tous les professionnels d'un territoire.

L'autonomie de travail, la conscience professionnelle et le degré d'expertise des infirmiers pour répondre à l'accès aux soins des usagers sont mis en valeur par Bilal Latrèche représentant de l'association des étudiants, FNESI.

Il est à noter que l'émancipation du corps infirmier participe pleinement promouvoir le soin. Aujourd'hui la prise de décision soignante s'appuie sur un raisonnement clinique ouvert sur une culture commune de la santé dans une approche multi référentielle et interdisciplinaire.



Isabelle BAYLE
Vice-Présidente recherche innovation

Au coeur du métier d'infirmier, Infirmier en Pratique Avancée

Jonathan BIGLIETTO : Infirmier clinicien spécialisé en psychiatrie & santé mentale - Doctorant Université de Lorraine BIOSE - Coordonnateur ETP, Programme ETPsy - Missions transversales ETP - DDS GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences



Jonathan BIGLIETTO propose une intervention témoignage sur **la plus-value de la pratique avancée dans la qualité des soins**. Le vieillissement de la population associé à une augmentation des maladies chroniques, le déclin de la démographie médicale et la rationalisation des coûts sont autant de facteurs que ne cesse d'impacter le système de santé français.

A cela s'ajoute des enjeux complexifiant la situation ; une hyperspécialisation des disciplines médicales et la nécessité d'améliorer la qualité et la sécurité des soins.

Conscient de ces besoins plus qu'émergents, le GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences a repensé son organisation soignante en permettant l'entrée en master sciences cliniques d'infirmiers. Aujourd'hui, 7 infirmiers exercent

des missions de pratique avancée en psychiatrie et santé mentale. Leur objectif est d'améliorer l'accès, la qualité et la coordination des soins notamment sur des missions d'ETP. Cette plus-value est aujourd'hui notable et tend à se développer. Les attentes et les besoins des usagers sont grands.

Les sciences infirmières sont en plein essor. Il faut poursuivre le travail engagé pour promouvoir la recherche et la publication. Gageons que dans les années à venir, grâce notamment à la reconnaissance de la pratique avancée, elles s'imposeront comme un partenaire essentiel dans le monde de la Santé.



Nathalie RENO
Vice-Présidente publications

Les EdTechs au service de l'innovation en santé

Catherine PONS LELARDEUX, docteur en informatique - ingénieur de recherche IRIT - Université Champollion - Serious Game Research Lab



Catherine Pons Lelardeux présente les **outils numériques mis à disposition des formateurs pour compléter la formation des apprenants en sciences infirmières**. En effet, « *L'ère du Numérique a produit ce que Prensky appelait déjà au début des années 2000, les « digital Natives », public aguerris à l'utilisation des technologies liées au Numérique* »

Ces « digital natives » ont de nouvelles habitudes d'accès au savoir, préférant ainsi un rythme

d'apprentissage par épisodes courts sur des périodes plus longues, des besoins de se confronter au réel pour apprendre et surtout un besoin accru de construire des corpus de connaissances par confrontation avec l'expérience (connaissance implicite).

Les buts sont d'exercer un individu à des savoir-faire et compétences techniques, d'exercer les futurs professionnels à des compétences non-techniques (communication, prise de décision, leadership,

conscience de la situation, organisation-planification des activités, collaboration, coopération...), d'exercer les équipes interprofessionnelles à gérer des situations complexes par le biais de la simulation et enfin d'apprendre à travailler et à s'adapter à différentes équipes et différents contextes professionnels.

Les EDTech, contraction de « *éducation* » et « *technologie* », regroupent donc « *L'étude et la pratique pour faciliter l'apprentissage et améliorer la performance en créant, utilisant et exploitant les procédés et ressources technologiques appropriées : Mooc, supports pédagogiques, marketplaces de professeurs particuliers, formations spécialisées ou encore applications pédagogiques et ludiques.* »



Pour les experts, il est nécessaire aujourd'hui de **créer des environnements et programmes de formation reproduisant fidèlement l'environnement professionnel**.

Nathalie RENO
Vice-Présidente publications



J2 : Du malade d'hier au Patient-expert

Historique et notion de démocratie sanitaire

Didier TABUTEAU : Professeur associé à l'Université Paris Descartes, Professeur affilié à l'Institut d'Études Politiques de Paris

Cette notion est née en France, en 2001-2002 avec la loi Kouchner du 4 mars 2002, qui a consacré la philosophie de la démarche en inscrivant dans le code de la santé publique les droits des usagers du système de santé.

En 1945, la mise en place de la Sécurité sociale avait conduit à l'instauration d'une démocratie sociale, fondée sur la délégation aux partenaires sociaux, syndicats de salariés et organisations patronales, de la gestion de la sécurité sociale.

En 2002, la démocratie sanitaire est venue la conforter. La démocratie sanitaire peut être définie comme une organisation de la société reconnaissant la capacité et le droit de chacun à connaître, décider et agir pour sa santé et la protection de la santé publique

Il s'agit d'une rupture majeure puisqu'elle consacre le rôle des patients et de leurs associations dans le système de santé.

Quatre sources ont conduit à son édification :

- Le mouvement d'humanisation des hôpitaux et la naissance de la première « charte du patient hospitalisé ».
- La jurisprudence du Conseil d'État et de la Cour de cassation : dès la fin des années 80 ont établi de nouveaux droits pour les personnes malades.
- L'action associative : Les associations se sont transformées pour être aujourd'hui dirigées par des patients ou leurs proches.
- Le projet politique : Deux ministres ont porté, sur un plan politique, l'émergence de la démocratie sanitaire : Claude Evin et Kouchner. La loi du 04/03/2002 est l'aboutissement de plus d'une décennie de débats politiques



commencés par deux communications en conseil des ministres de 1989 et 1993. D'autres législations ont précédé, enrichi ou complété la loi de 2002 sans jamais remettre en cause cette évolution.

En conclusion, cette transformation du système de santé nourrissait quatre ambitions :

- **Etablir la confiance**, à la suite notamment du drame du sang contaminé, par la reconnaissance des droits individuels des malades, la consécration du droit à l'information, à l'accès direct au dossier médical et la mise en place d'un dispositif d'indemnisation des accidents médicaux et des maladies associées aux soins.
- **Etablir un droit à la qualité des soins pour tous**, avec de nombreuses dispositions relatives à la compétence professionnelle, à la déontologie, à la création de vigilances sanitaires,
- **Instaurer des droits collectifs pour les patients** et leurs associations, notamment en assurant leur représentation dans nombreuses instances hospitalières ou de santé publique.
- **Affirmer les droits sociaux en matière de protection maladie (CMU).**



Aujourd'hui, la démocratie sanitaire qui représente une transformation considérable du système de santé reste en devenir. Elle doit s'ancre dans les territoires, dans les différents secteurs du système de santé et surmonter d'importantes inégalités sociales et territoriales.

Vilna NYECK
Comité d'organisation Paris



Carine SANCHES et Valérie SADOUN - Modératrice

Communication sur la démocratie sanitaire et littératie en santé

Olivia GROSS et Aurore MARGAT : Docteurs en santé publique et chercheuses en sciences de l'éducation au Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (LEPS) Université Paris XIII à Bobigny



La littératie en santé (LS) regroupe « les aptitudes cognitives et sociales qui déterminent la motivation et la capacité des individus à obtenir, comprendre et utiliser des informations d'une façon qui favorise et maintient une bonne santé » (7th Global Conference on Health Promotion, 2009).

En France, le niveau de littératie en santé est-il bon ? Et

quels sont les niveaux de littératie reconnus ?

C'est ce qu'Aurore Margat et Sylvie Azogui-Levy, chercheuses au LEPS (Laboratoire Educations et Pratiques de santé) expliquent.

Le niveau de LS « *accroît les gains en santé en agissant sur : (...) la perception de la santé, la compréhension des messages d'informations en santé, (...), l'utilisation adaptée des ressources sanitaires et enfin la possibilité d'une implication dans les actions collectives visant l'amélioration des facteurs favorisant la santé* » (Margat, 2019).

En France, 1 personne sur 2 ne possède pas les compétences en littératie nécessaires pour faire face aux exigences de la vie moderne dans un pays industrialisé, de façon autonome et fiable (OCDE, 2016). Ceci limite les capacités à se maintenir informé.

Renforcer la littératie en santé (populationnelle) constitue un levier en faveur de l'émancipation des personnes (CNS, 2017) et de la démocratie sanitaire.

Ainsi, en créant des environnements favorables à l'engagement des patients (et plus largement des usagers), il semble possible d'agir sur les enjeux liés à la littératie en santé (Margat, 2019).

Démocratie en Santé

Rôle et place du patient dans le système de santé ? La loi de 2002 sur la démocratie sanitaire favorise la réflexion autour de la qualité du service de santé et les apports d'idées nouvelles à intégrer afin de soigner mieux et AVEC la personne soignée, usager du système de santé. Le savoir d'expérience est accueilli dans



la prise en soin. *Mais quelle place peut-on lui accorder ? Quelle personne s'engage à le rendre lisible et quel statut accorder à cette personne ?*

Olivia Gross évoque le savoir comme un élément qui rend capable d'agir. Il est : « *implicite en tant que pouvoir (...) d'agir sur soi* » ; « *explicite lors de l'interaction « sur autrui pour soi / pour lui* » ; *situé ou « socio-politique » alors l'agir est orienté « sur le contexte et sur les idées* » ; « *expert* » *nait de l'expérience pour aboutir à la création d'actions sur « la chose »*,

Le patient, ayant mûri sa réflexion autour de son vécu (de la maladie, du soin, des réactions humaines) et formé dans le domaine de la santé, contribue à l'amélioration des savoirs en santé.

O. Gross évoque le patient expert. Il renforce les compétences soignantes des médecins en formation, lorsqu'il argumente « scientifiquement » son analyse de la pratique du soin à travers son vécu de patient. Ce changement de manière de penser la prise en soin, la prévention en santé, la qualité des soins et des recherches en santé résulte de l'implication démocratique des patients, usagers et experts dans le système de santé.

Cette communication d'O. Gross nous conduit à la conclusion suivante : L'empowerment du patient est plus « *un croisement des perspectives pour penser et faire ensemble un système de santé afin d'améliorer l'expérience de soins du plus grand nombre* » (Gross, 2019)

Valérie SADOUN
Comité d'organisation Paris

Chantal de SINGLY
Directrice d'hôpital,
ex directrice
générale d'Agence
Régionale de Santé



Définition des notions du patient-expert et présentation du modèle Canadien

Luigi FLORA : Docteur en sciences sociales, sciences de l'éducation Université de Paris 8, concepteur consultant et formateur au Centre d'Excellence du Partenariat avec les Patients (CEPPP) de l'Université de Montréal



Docteur en sciences sociales, chercheur et formateur au Centre d'Excellence du Partenariat avec les Patients (DCPP) à l'Université de Montréal, M. Flora a abordé tout d'abord lors de son intervention, les différentes dénominations de patients mobilisés auprès d'autrui. **Il a ainsi défini les notions de patient expert, comme un patient éduqué possédant un niveau de culture supérieur dans la maladie et dans l'expérience vécue, mais aussi en partie éduqué par ses pairs.** Il a de plus souligné l'existence de

nombreux patients experts en France en donnant plusieurs exemples (l'Association Française des Diabétiques, l'HAS etc.).

Cette communication fut complétée ensuite par l'arborescence des types de patients mobilisés dans le modèle de Montréal, ainsi que par leur impact dans les soins, sur le système de santé et ses organisations. Il a expliqué que ce partenariat patient avait pour origine la nécessité de redéfinir la

relation de soin, notamment grâce à l'accessibilité des sources d'information dans le domaine de la santé (Internet) et à l'arrivée de la santé connectée. Selon lui **cette évolution des représentations du soin a entraîné la nécessaire prise en compte des savoirs expérimentiels mobilisés par les patients atteints de maladie chronique.** Cependant, devenir patient partenaire repose sur une dynamique de co-construction et sur l'habilitation des partenaires.

Ce processus va pouvoir ensuite conduire **le patient à devenir un patient ressource, un patient formateur et co-chercheur.** Par ailleurs dans ce partenariat et ce processus d'évolution le patient peut également cheminer pour devenir un coach patient, voire un leader transformationnel. Enfin, il a conclu en soulignant que ce modèle de Montréal définissait ce partenariat à tous



les niveaux de la société, au bénéfice de la co-construction des réseaux de santé, de l'enseignement, de la clinique, de la recherche et des soins des patients partenaires. **« Dans un système de santé très spécialisé et donc cloisonné : le patient et ses proches sont les seuls à avoir la possibilité de développer une perspective systémique »** (Boivin, Flora, Dumez et al, 2017).

Carine SANCHES
Comité d'organisation Paris

Présentation du modèle français et de l'Université des Patients

Catherine TOURETTE-TURGIS : Chercheure à la Chaire Humanités et Santé, Sorbonne Université, Directrice de l'Université des Patients



Fondatrice de l'Université des patients (UDP) à Sorbonne-Université, Chercheure à la Chaire Humanités et Santé et au Conservatoire National des Arts et Métiers, **Catherine Tourette-Turgis a présenté l'Université des patients comme l'université de la deuxième chance,** qu'elle a également qualifié d'inclusive,

solidaire et citoyenne. En effet, les cursus abordés dans cette communication répondent, selon elle, à plusieurs objectifs en lien avec **la demande grandissante des personnes vivant avec une maladie chronique de pouvoir mobiliser leur expérience et de faire reconnaître leur expertise au service de la collectivité,** mais aussi pour participer au maintien de l'employabilité des malades par la création de cursus diplômants s'inscrivant dans l'émergence des nouveaux métiers de la santé. De plus, elle a précisé que cette université renforce le droit à la formation et l'éducation tout au long de la vie et permet de développer la légitimité des volontaires/bénévoles des associations, pour faire reconnaître par un diplôme leur expérience de terrain en termes de compétences mobilisées et acquises.

Cette conférencière a souligné le nombre important de

patients diplômés de l'UDP depuis 2010. **Les patients formés peuvent ainsi intervenir en milieu de soin, en association, en centre de formation, dans les instances de santé.** Des patients diplômés ont même pu créer leur propre auto-entreprise, association, ou ont intégré une société de portage salarial. Elle a présenté ensuite ses questionnements sur **comment transformer l'expérience vécue en expertise ou sur la notion de maladie comme occasion d'apprentissage ou sur la place du malade producteur de connaissances dans la société.**

Elle a rappelé que ces activités de recherche ont permis notamment la refonte des référentiels de formation des diplômés universitaires en cancérologie et en démocratie en santé, le renforcement d'outils pédagogiques, tels que les portfolios de compétences, les journaux de cours (récit biographique), etc.



Pour conclure elle évoque la place de plus en plus importante des patients dans les dispositifs de formation des Instituts de Formation en Soins Infirmiers (Ifsi) en France. D'après une enquête nationale à paraître, menée sous la direction de Lennize Pereira-Paulo Ingénieure de recherche à l'UDP et chercheure titulaire au CNAM, **sur 214 Ifsi, 81% ont travaillé avec des personnes « vivant avec une maladie ».**

Carine SANCHES
Comité d'organisation Paris

Table Ronde : regards croisés sur le patient-expert, enjeux et impacts sur la professionnalisation des métiers en santé

1 - Nadine PEZIERE, 2 - Françoise SELLIN : Patient-experts

3 - Raymond MERLE : Patient-expert, Membre du comité de pilotage Associations nos savoirs, fondateur de l'Université des patients de Grenoble

4 - Thérèse PSIUK : Experte à l'Agence Nationale pour l'Aide à la Performance

5 - Hugues LEFORT : Docteur, médecin urgentiste, chef du pôle des urgences à l'hôpital des armées Legouest à Metz

6 - Alain-Michel CERETTI : Président France Assos Santé

7 - Cécile SPEHNER : Etudiante infirmière, IFSI de Poissy Saint Germain

8 - Yolande COULIBALY : Etudiante infirmière, IFSI Bichat Assistance Publique - Hôpitaux de Paris (AP-HP)

Animée par Carine SANCHES et Vilna NYECK : Cadre de santé formateur IFSI Virginie Olivier, St Anne, Master II en sciences infirmières, Université Laval Québec, Canada et en sciences de l'Éducation, Université de Descartes, Paris

L'introduction de la table ronde a rappelé que le CEFIEC, tout au long de ces 70 ans a été là pour expliquer quels étaient les besoins de notre profession. En 2017, le CEFIEC faisait 11 propositions pour « l'intégration des formations à l'Université (2017).

La 8ème s'intitulait « permettre la démocratie en santé, insuffler une véritable culture de « démocratie en santé » dans les formations initiales et cela, tant au niveau des étudiants que dans nos gouvernances, baigner les étudiants dans cette philosophie, impliquer les usagers dans la gouvernance des instituts comme le sont les étudiants ».

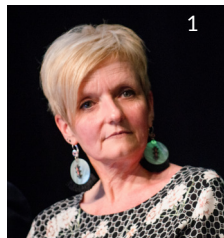


De plus, l'émergence de formations de patients-experts à l'université permet d'envisager l'utilisation de leurs compétences dans nos enseignements pour une démocratie de co-décision afin de faire face aux enjeux de la médecine d'aujourd'hui.

Il est reconnu aujourd'hui depuis la déclaration de Vancouver (2015) qu'une formation est innovante et évolutive quand elle implique activement les patients et personnes accompagnées, dans les dispositifs de formation initiale et continue des professionnels

Ainsi, l'originalité de cette table ronde réside dans la rencontre de patients, d'étudiants en soins infirmiers de 3ème année, de médecins, de formateurs, de parents, de représentants d'association pour croiser, leurs regards sur la notion de patient-expert

La 1ère question a été posée à M. CERETTI président de France Assos Santé, depuis 2017, un regroupement d'associations de patients « qui milite pour que les associations soient au cœur du système de soin, qu'on entende leurs voix », sur le défi de la formation avec les associations pour qu'elles soient vues comme des ressources, mais pour former sur quoi ?



Comment ? Et quid des assistants médicaux dans le débat actuel ?

Côté étudiant, Mme Cécile SPEHNER ESI 3ème année, IFSI ST GERMAIN, explique qu'elle a bénéficié d'une intervention en 2ème année avec une patiente experte. Elle évoque son témoignage et la plus-value que cet échange a apporté dans l'élaboration de son identité professionnelle, au bénéfice de la relation patient-soignant. Mme COULIBALY ESI 3ème année, IFSI BICHAT quant à elle, relate qu'elle a constaté lors de ses stages que le patient-



expert n'est ni évoqué ni même sollicité par les professionnels et que cela l'a interpellé, d'où sa recherche de fin d'études centrée sur le patient expert.

Toujours dans cette logique de formation, Mme Françoise SELLIN patiente-expert aborde sa contribution à l'apprentissage des futurs soignants et à la qualité de l'accompagnement des personnes atteintes de maladies chroniques. Elle rapporte son constat sur les difficultés et les contraintes actuelles dans ces co-constructions entre les professionnels et les patients.

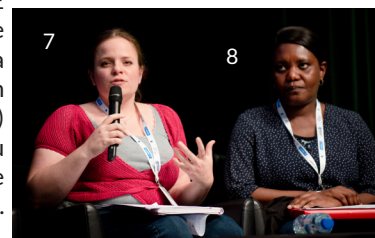


Mme PEZIERE, grâce à son écoute et son accompagnement comme mère, explique qu'elle était effectivement dans la « co-production de soins ». Ses savoirs expérientiels du fait de la pathologie de son fils lui servent dans la formation des étudiants en soins infirmiers.



M. MERLE Patient-expert également, mais aussi doctorant en thèse de sciences humaines et sociales à l'EDISCE (Ecole doctorale ingénierie pour la santé, la cognition et l'environnement)

souligne que l'expertise du patient est à placer dans une « collaboration horizontale ».



Enfin Dr LEFORT, Médecin



militaire, évoque la place centrale du patient dans une culture de décision partagée. Il évoque, au travers de ces échanges, qu'il faut consolider l'importance du patient partenaire ou expert dans les rapports inter humains et pour nos systèmes de soin pour construire ensemble.

Cet aspect est également partagé par Mme PSIUK, infirmière, directrice des soins en retraite, Co-auteur de l'ouvrage « Patient partenaire, patient expert, de l'accompagnement à l'autonomie ». Elle-même suggère la « mise en scène d'un raisonnement clinique partagé avec un patient partenaire ».

Pour conclure, l'ouverture est faite par Mme Psiuk sur le concept « d'expérience patient » qui semble aujourd'hui un préalable indispensable à la compréhension de la notion de patient expert.

Carine SANCHES et Vilna NYECK
Comité d'organisation Paris



J3 : Assemblée Générale du CEFIEC

LE CEFIEC UN ACTEUR ENGAGÉ POUR L'AVENIR DE NOS FORMATIONS EN SANTE



Martine Sommelette présente le rapport moral de l'année 2019 en reprenant une à une les différentes orientations votées par le CEFIEC.

Les projets marquants ayant mobilisé les différents acteurs sont dégagés comme :

- La participation aux groupes de travail sur l'universitarisation avec notamment l'accompagnement dans la mise en œuvre du service sanitaire, la collaboration active du CEFIEC dans la construction et la communication autour du dispositif de parcoursup, l'appui de l'association dans l'élaboration du dispositif de formation des infirmières de pratiques avancées, la contribution sur les territoires des CER régionaux dans la structuration des départements en santé et des sciences infirmières...
- L'implication dans la réingénierie des métiers en santé dont les aides-soignants, les cadres de santé ou encore les spécialités
- L'apport d'idées pour le développement du leadership clinique infirmier en Europe
- La coopération à la réflexion sur la qualité de vie au travail
- Les BNA avec une rythmicité d'une fois par mois et les CA tous les 2 mois
- Les vœux du CEFIEC avec la présence de plusieurs partenaires et acteurs du monde de la santé
- La mise en place de différents groupes de travail notamment sur la thématique des statuts
- La participation au salon infirmier avec 5 communications orales sur le service sanitaire, l'écriture, les infirmières de pratiques avancées, parcoursup, la place de la recherche dans la formation des cadres de santé.

Martine Sommelette souligne **l'activité riche et dense de cette année**. Elle relève l'implication constante du CEFIEC avec de très belles contributions. Elle précise : « **Nous sommes à un virage réel dans la construction et l'accompagnement des métiers de santé. Grâce à l'implication des différents membres, notamment ceux du BNA, nous pouvons répondre aux sollicitations multiples et porter**

la voix des structures adhérentes du CEFIEC. »

Brigitte SIEFFERLEN, trésorière, présente Monsieur SCHEER, nouveau commissaire aux comptes. Le rapport financier est ensuite présenté et voté.

Les résultats des différents votes témoignent du soutien des représentants des structures avec une confiance exprimée à 99 % pour le rapport moral et à plus de 99% pour le rapport financier.

Dominique GAUDEL, en qualité de secrétaire du comité de recours, énonce les avancées du groupe de travail sur les statuts de l'association. Elle signale que la réflexion est encore en cours et sera finalisée pour la prochaine AG 2020.

Christine BALLAND-MASSON, Amanda DUBRAY, et Christine MAGNE, vice-présidentes et Dominique GAUDEL secrétaire du comité de recours ayant terminées leur mandat sont mises à l'honneur. Il est valorisé leur investissement associatif, leur disponibilité de temps mobilisé dans les différents dossiers à traiter, leur partage d'expériences... Nous leur souhaitons à toutes une bonne route dans leur différents projets professionnels et personnels.



Puis Nacéra BENCHERIF, Marielle BOISSART, Fanny DOVILIEZ, Xavier VAUTRIN, rejoignent le BNA, Brigitte SIEFFERLEN est réélue dans ses fonctions de trésorière nationale et Karine ESTEBAN intègre le comité de recours. Bienvenue à chacun d'entre vous.

Isabelle BAYLE

Vice-Présidente Recherche Innovation



Le BNA

De gauche à droite :

Isabelle BAYLE,
Amanda DUBRAY,
Nathalie RENOU,
Christine MAGNE,
Christine BALLAND-MASSON,
Michèle APPELSHAUSER,
Pascal Ascencio,
Brigitte SIEFFERLEN et
Martine SOMMELETTE

casden



La banque coopérative
de la Fonction publique

CASDEN Banque Populaire - Société Anonyme Coopérative de Banque Populaire à capital variable. Siège social: 1 bis rue Jean Wiener 77420 Champs sur Marne - Siren n° 784 275 778 - RCS Meaux. Immatriculation ORIAS n° 07 027 738 - BPCF - Société anonyme à directeur et conseil de surveillance au capital de 157 697 890€. Siège social: 50 avenue Pierre Mendès France - 75201 Paris Cedex 13. RCS PARIS n° 493 455 042. Immatriculation ORIAS n° 08 045 100. - Conception: INSIGN - Photographie: Roman Jehanno - La CASDEN remercie Fatoumata d'avoir prêté son visage à cette campagne.

Fatoumata, Aide-soignante

COMME MOI, MA BANQUE SOULAGE LES POINTS DE TENSION

#notrepointcommun

Pour tous les personnels de la Fonction publique,
la CASDEN a créé l'épargne à Points*. Mon épargne est toujours disponible**
et mes projets deviennent réalisables aux meilleures conditions***.

Tous fonctionnaires au service du collectif

**Un crédit vous engage et doit être remboursé. Vérifiez
vos capacités de remboursement avant de vous engager.**

*Les Points cumulés dans le cadre du Programme 1,2,3 CASDEN sont comptabilisés chaque fin de mois.

**Le montant de chaque versement ou retrait doit être de 10 € minimum. Le solde du compte Dépôt Solidarité CASDEN et du Compte sur Livret CASDEN ne doit pas être inférieur à 10 €.

***Offre soumise à conditions et dans les limites fixées par l'offre de crédit, sous réserve d'acceptation de votre dossier par l'organisme prêteur, la CASDEN Banque Populaire. Pour le financement d'une opération relevant des articles L313-1 et suivants du code de la consommation (crédit immobilier), l'emprunteur dispose d'un délai de réflexion de 10 jours avant d'accepter l'offre de crédit. La réalisation de la vente est subordonnée à l'obtention du prêt. Si celui-ci n'est pas obtenu, le vendeur doit rembourser les sommes versées. Pour les crédits à la consommation, l'emprunteur dispose du délai légal de rétractation.

casden.fr

01 64 80 64 80
Appel non surtaxé
Coût selon votre opérateur



Retrouvez-nous chez

BANQUE POPULAIRE

PRÉSENTATION DES NOUVEAUX VICE-PRÉSIDENT.ES



Xavier VAUTRIN

Je suis formateur à l'IFSI du CHU de Dijon depuis juillet 2008. Mon histoire avec le CEFIEC a débuté quant à elle en 2011 ! Alors jeune formateur, j'ai réellement découvert les missions et les engagements du CEFIEC lorsque j'ai rejoint le Comité d'Entente Régional (CER) et le comité d'organisation des journées « Nevers 2012 ».

Au niveau régional, j'ai participé aux rencontres avec l'Université, avec les acteurs sociaux, avec les représentants locaux (député, ONI, participé aux groupes de travail initiés par l'ARS...)

Au niveau national, je me suis inscrit à des groupes de travail, j'ai représenté dernièrement le CEFIEC aux journées nationales du GARDEFA, j'ai participé 2 années de suite aux trophées du CEFIEC (jury régional et jury final) et j'ai été présent lors des rencontres du CA.

Je me suis rendu disponible, participatif et acteur lors de la réalisation du film commandé par le CEFIEC « Passion infirmière » qui a été présenté lors de la première journée des journées nationales à Paris.

Je suis quelqu'un de rigoureux, de perspicace, je suis prêt à m'investir avec les membres du BNA, avec les membres du CA, pour travailler au service des structures de formations, pour représenter au mieux les professionnels qui les composent dans cette période/aire de changements et de mouvements.

Fanny DOVILIEZ



Titulaire d'un M2 MAE (Management Administration des Entreprises), spécialité ASIFI (Action Sociale, Intervention, Formation Intégration) Infirmière de formation, Cadre de Santé depuis 2006, je suis depuis 2011 en poste au sein des IFMS d'Albi où j'occupe la fonction de cadre formateur auprès des étudiants de 3ème année, en référence des UE recherche.

Je participe à différentes commissions sur la région Occitanie en tant que formateur représentant du CEFIEC des IFMS d'Albi. Je suis aussi impliquée dans des groupes de travail au sein de l'ARS Occitanie sur la compétence 9 et je participe depuis ses débuts à l'expérimentation sur le projet « CLONE ».

Je m'investis dans des missions transversales comme la formation continue des professionnels, l'accompagnement d'établissements de soins. Cela me permet d'approfondir les échanges avec d'autres professionnels de santé et d'enrichir ma réflexion pédagogique. Je suis ravie d'avoir l'occasion de mettre à disposition du BNA les compétences que j'ai pu développer au travers de mes expériences professionnelles et personnelles et ainsi m'investir davantage au sein du CEFIEC.



Marielle BOISSART

C'est avec grand plaisir que je rejoins de nouveau le Bureau National d'Administration du CEFIEC.

Tour à tour infirmière, cadre de santé puis cadre supérieur de santé (adjointe à la direction des instituts de formations paramédicales du CH d'Aubagne), je suis actuellement Directrice des Soins au Pôle de Formation des Professionnels de Santé du CHU de Rennes. J'assure la direction des filières niveau Licence sur le pôle (IFSI et IFMEM du CHU) et à l'échelon du territoire (IFSI du CH de Fougères). Au niveau du CHU, de concert avec la Coordination Générale des Soins, j'ai également pour mission de promouvoir la recherche paramédicale.

Parallèlement et dans une optique perpétuelle de promotion de la profession et des formations infirmières, l'engagement associatif est une constante de mon parcours professionnel (mandats en cours : secrétaire de l'Académie des Sciences Infirmières et expert représentant le CEFIEC au conseil consultatif sur la formation infirmière au SIDIEF). Par ailleurs, j'ai réalisé un Doctorat en sciences humaines et sociales avec une qualification aux fonctions de Maître de Conférences en Sciences de l'Éducation.

In fine, consciente des enjeux actuels portés par les réingénieries des formations en santé et les évolutions du système de santé, c'est avec enthousiasme que, via ce nouveau mandat de VP, j'escompte m'engager pleinement avec vous dans la représentation des structures de formations et des différents acteurs qui les composent.

Elue vice-présidente

Nacera BENCHERIF

J'ai exercé durant 9 ans en tant qu'infirmière dans différents contextes de prise en charge. Depuis 2002, J'accompagne la professionnalisation des professionnels de santé, aides-soignants, infirmiers et aujourd'hui cadres de santé.



Afin de remplir ma mission de façon la plus rigoureuse possible, je me suis engagée parallèlement à mon exercice professionnel dans un processus continu de renforcement de mes compétences via des formations Universitaires en Santé Publique, spécialité Ingénierie des formations en santé, puis en Management, spécialité Analyse du travail et développement des compétences. Aujourd'hui, je poursuis un cursus doctoral via un projet de thèse autour de la construction de la professionnalité des cadres de santé issus de la filière infirmière. Je m'intéresse aux processus de professionnalisation comme leviers d'émancipation afin que demain nous devenions les prescripteurs des normes de nos métiers.

Je pense que les chemins d'émancipation sont aussi des chemins d'excellence en résonance avec la responsabilité sociale qui est la nôtre.

Elue au comité de recours

Karine ESTEBAN



Directeur des Soins, Coordonnateur Général des Instituts de Formations paramédicales du CHU de Martinique, de formation IDE puéricultrice. Engagée passionnément par mon métier, j'ai été Cadre de santé en 1995, puis Cadre supérieur de santé en 2002.

Depuis Janvier 2018, je travaille au CHU de Fort de France, en qualité de coordinateur des Instituts de Formations paramédicales (IFSI, IFAS, EIBO, IFMK).

Mon crédo depuis que je suis «tombée» dans la formation paramédicale : il est essentiel de former des professionnels compétents, rigoureux et humains qui seront notre relèvé.

Et, il est aussi indispensable de garder l'autonomie de nos formations paramédicales dans un système universitarisé. Je crois intimement que c'est en augmentant nos niveaux d'exigence au niveau de nos connaissances et compétences, en nous inscrivant dans un parcours LMD, que nous pourrions garder le contrôle des formations de notre profession.

Très motivée je mettrai toute mon énergie et ma passion pour la profession au service du CEFIEC

COMPOSITION DU NOUVEAU BUREAU

Présidente

Martine SOMMELETTE

Directrice des instituts de formation IFSI/IFAS, Charleville-Mézières

Trésorière

Brigitte SIFFERLEN

Coordinatrice générale des activités de formation IFSI/IFAS
Directrice du GIP Quimper Cornouaille

Vice-Présidente relations internationales

Michèle APPELSHAUSER,

Coordinatrice d'un institut de formation IFSI/IFAS/EPAN, Brumath

Vice-Président développement professionnel continu et qualité

Pascal ASCENCIO,

Coordinateur général des instituts de formation IFSI/IFAS, Chateaubriand

Vice-Présidente recherche innovation

Isabelle BAYLE

Directrice des instituts de formation en santé du CH, Saverne

Vice-Présidente - formation des cadres de santé, spécialités et pratique avancée

Nacéra BENCHERIF

Cadre de Santé Formateur IFCS AHP, Paris

Vice-Présidente formation infirmière initiale

Marielle BOISSART

Directrice des Soins au Pôle de Formation des Professionnels de Santé du CHU, Rennes

Vice-Présidente formations AS/AP

Fanny DOVILIEZ

Cadre de Santé Formateur IFSI, Albi

Vice-Présidente publications

Nathalie RENOU

Cadre de santé formatrice IFSI, Le Mans

Vice-Président événementiel et vie associative

Xavier VAUTRIN

Cadre de Santé Formateur IFSI, Dijon



Paroles de congressistes



Très simple, et efficace..... belle modernisation de l'animation.

Très bonne idée pour un anniversaire... Merci..



Une très belle salle, un vestiaire au top, d'agréables douceurs.

Un contenu très intéressant, des locaux parfaits, des échanges enrichissants

Vraiment très intéressant. Merci aux intervenants et aux organisateurs.

Quelle belle gestion du temps ! Merci.

Accueil parfait/ Locaux superbes/ interventions riches

Convivialité, respect des horaires, échanges riches et fructueux.. Très belle journée.

Journées riches et innovantes, ouvrent des perspectives pédagogiques.

Durée un peu longue de la matinée anniversaire, très orientée sur le passé. Ensuite TOP !!

Discours de chaque ancien président un peu long ... mais belle réception émouvante.

Thématiques contemporaines de l'actualité sur le J2

Bravo au juriste. Bravo pour la litteratie.

Grande qualité de la prestation pour la célébration de l'anniversaire mardi soir.

Excellente préparation et réalisation de ces journées. Grand merci au comité d'organisation et au bureau national.

Le respect du timing était vraiment la priorité parfait ... mais parfois au détriment des échanges !

Maitre Boyer très intéressant, la dernière intervention également.

Les rencontres avec les collègues des autres IFSI lors des pauses etc... Les surprises pour les 70 ans du CEFIEC. La thématique et les échanges de la 1ère journée.

Personnellement, j'aurais préféré un vrai gâteau ... mais le champagne était «au top».

L'accueil des congressistes : très bien.



Trophées CEFIEC



Le jury national s'est réuni le 5 avril à Paris dans les locaux de notre partenaire Nehs.

La composition du jury s'est portée sur l'expertise et l'implication des membres dans le domaine de la recherche en sciences Infirmières.

18 CER sur 24 ont participé à ce concours 2019. Cela représente 18 mémoires d'IFSI, 3 articles d'IFCS et 9 Travaux module 5 IFAS. Cette année, seul 1 article de Master a été présenté.

Il est à noter, une fois encore, la grande qualité des travaux et l'originalité des thématiques. La valorisation des écrits AS/AP dans le cadre du module 5 : « Relation et Communication » est une réussite pour cette première participation.

Le jury a souhaité, cette année, récompenser par un « prix coup de cœur » un deuxième travail IFSI pour son originalité.

De même, n'ayant pas d'objet de comparaison puisqu'un seul article de master concourait, le jury a cependant décidé de décerner un deuxième « prix coup de cœur » pour l'implication dans l'écriture d'un article de recherche niveau Master à l'auteur.

Vous pourrez retrouver la totalité des titres récompensés et les 2^{ème} et 3^{ème} places de chaque catégorie sur le site du CEFIEC dans la rubrique trophée.

Nous comptons sur la participation de tous les instituts des CER pour l'année 2020.

N'hésitez pas à contacter, dès les résultats de diplôme d'état, les chargés de publications de vos CER si vous souhaitez faire concourir vos candidats pour les travaux 2018-2019.

Merci à tous nos partenaires Premium pour leurs soutiens, Merci à tous les instituts des CER et concurrents pour leur participation.

Les Trophées du CEFIEC : c'est nous !!! Ensemble !!

Natalie RENO
Vice-Présidente Publications



Les lauréats et les partenaires : ARSI, CASDEN, Elsevier, GMF, Initiative Santé, MACSF, SETES, Nehs

18 CER sur 24 ont participé
18 mémoires d'IFSI
3 articles d'IFCS
9 travaux module 5
1 article de Master



1^{er} Prix - Catégorie IFSI

JULIE AUPIAS

« **Magnifier l'autonomie dans la dépendance psychique** »

CER Pays de la Loire
IFSI DE CHOLET



Résumé

Dépendance psychique et autonomie, est-ce possible ?

Jusqu'où pouvons-nous aller dans le respect de l'autonomie ?

Dans un contexte de transformation de la relation soignant-soigné, la reconnaissance des choix du patient est devenue une réalité. **Le droit au consentement libre et éclairé lui permet de rester acteur de ses propres soins.**

Pourtant, penser que cette autonomie soit l'affaire de tous, ne serait-ce pas utopique ?

Ce questionnement a émergé de notre rencontre avec la personne en situation de dépendance psychique. Des recherches théoriques nous ont permis de construire une réflexion sur cette question.

Entre vulnérabilité, dépendance, et dissemblance, la personne atteinte de troubles cognitifs risque d'être privée de sa liberté de volonté.

La dépendance psychique réduirait-elle la personne à un « objet de soin » ?

Les entretiens infirmiers réalisés, nous ont permis non seulement d'illustrer cette réflexion mais aussi de l'enrichir.

Une communication adaptée, une bonne connaissance de la personne, la considération positive inconditionnelle, et la pratique réflexive : toutes ces dispositions soutiendraient l'autonomie de la personne.

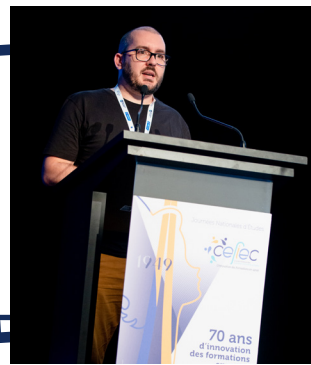
Mots-Clés : Dépendance psychique, Autonomie, Accompagnement, Vulnérabilité, Pratique réflexive,

1^{er} Prix - Catégorie AS

ARNAUD GODARD

« **Communiquer avec un patient récemment amputé** »

CER Rhône Alpes
IFAS de saint Joseph/
Saint Luc à Lyon



Résumé

Le point de départ du travail est une situation relationnelle auprès d'un patient récemment amputé de la jambe droite dans un contexte de grande souffrance psychologique.

Devant des difficultés de communication avec un patient, lors d'un soin d'hygiène, l'apprenant s'est interrogé, afin de comprendre ce qui s'est joué dans cette situation, notamment en lien avec les concepts : communication non verbale et ses différentes composantes, agressivité, violence physique et verbale, relation soignant-soigné, posture professionnelle.

Cette approche originale a permis d'identifier une problématique : « **En tant qu'aide-soignant, comment communiquer avec un patient amputé en prenant en compte ses douleurs physiques et psychologiques ?** »

De cette exploration, Monsieur Godard a pu identifier : **Dans le cas d'un patient présentant une amputation, des outils importants peuvent nous permettre d'établir une bonne communication :**

- Connaître les souffrances psychologiques du patient après son amputation
- Savoir ce que sont les douleurs du membre fantôme
- Connaître les 5 étapes du deuil du membre amputé (déli/d'agressivité/marchandage/dépression/acceptation)
- Connaître les douleurs sociales et les douleurs somatiques du patient amputé
- Savoir comment communiquer avec un patient en état de détresse psychologique.

1^{er} Prix - Catégorie IFCS

ARNAUD DEWILLERS

« **Le cadre de santé formateur à l'ère de l'universitarisation de la formation infirmière. Dynamique identitaires et enjeux de la professionnalisation.** »

CER Nord pas de Calais
Croix Rouge Française de Dechy



Résumé

A l'heure où il est question d'une universitarisation croissante et globale de la formation infirmière, les Cadres de santé formateurs s'interrogent non seulement sur la place qu'ils pourront occuper dans les futures organisations, mais aussi sur le sens qu'ils y trouveront. **Devenir formateur en soins infirmiers ne relève bien souvent pas du hasard.**

C'est une orientation professionnelle qui s'enracine dans un vécu, des valeurs, des représentations qu'il convient d'explorer afin de tenter de comprendre **dans quelle mesure les formateurs sont en capacité de se projeter dans un avenir professionnel en pleine restructuration, et de déceler les stratégies identitaires qui peuvent se mettre à l'œuvre.** De plus, cette universitarisation est à l'origine d'une dynamique professionnalisante dont il reste à déterminer si les formateurs en seront les sujets ou les objets.

Mots-clés: Universitarisation, Identité, Identité professionnelle, Formateur, Professionnalisation, Représentation, Valeur, Héritage, Environnement, Avenir

Catégorie IFSI

Violaine COLLIN
 « Vous avez un message. »
 CER Champagne Ardenne
 IFSI Saint Dizier

Résumé

A travers un constat sur l'utilisation prégnante du téléphone portable par les infirmiers durant leur service, l'auteur a pu identifier qu'il semblerait que la nouvelle génération d'infirmières ait des difficultés à travailler sans son téléphone portable, alors qu'il impacterait le niveau de concentration et les relations professionnelles.

Une éducation privilégiant la qualité des soins pourrait contribuer à responsabiliser ces infirmiers et plus largement l'ensemble des soignants et, ainsi, réguler l'utilisation du téléphone portable à l'hôpital. Une enquête quantitative a permis de mettre en évidence plusieurs tendances : Plus de la moitié des étudiants dit ne pas avoir été sensibilisée aux risques liés aux téléphones portables, néanmoins ils estiment tous qu'il impact la qualité des soins.



Catégorie Master

Carine SANCHEZ
 « L'apprentissage du prendre soin en IFSI : pour une prise en compte des processus psychiques inconscients dans les pratiques d'études des ESI ».
 CER Paris 1
 IFSI / GHT Yvelines Nord

Résumé

Cette étude qualitative compréhensive s'est intéressée aux phénomènes associés à l'apprentissage du prendre soin chez les étudiants infirmiers dans leur rapport au savoir et a concerné des étudiants de deuxième et troisième année, ainsi que de jeunes professionnels diplômés. Le cadre méthodologique de cette recherche s'est inscrit dans une approche clinique d'inspiration psychanalytique par l'intermédiaire d'entretiens non-directifs, grâce à un recueil de données indiciaires consciemment ou inconsciemment transmises. En cohérence avec le but de cette étude, cette recherche a suivi la méthode d'analyse par théorisation ancrée, méthode de référence en recherche qualitative. Les résultats ont montré que l'apprentissage global du prendre soin semble se réaliser au moment où les sujets atteignent un équilibre de l'ensemble des activités d'apprentissage se situant entre le « soi-perçu » et le « soi-vécu » ; mais où l'inconscient reste tout-puissant et dominateur.

Festivités

LE PASSAGE DE FLAMBEAU - LES JOURNÉES EN RHÔNE-ALPES

En 2020, les Journées Nationales du CEFIEC auront lieu les 3, 4 et 5 Juin en CER Rhône-Alpes à Lyon.



Comité d'organisation du CER Rhône-Alpes



CÉLÉBRATION DE L'ANNIVERSAIRE DU CEFIEC



*De gauche à droite :
Martine SOMMELETTE Présidente CEFIEC,
Michèle MAILLY Ancienne Trésorière,
Geneviève ROBERTON, Ancienne présidente,
Christian CAMOU Ancien président,
Joëlle KOZLOWSKI Ancienne présidente,
Pierre-André PARENT Ancien Trésorier.*

Mercredi 4 juin 2019, lors des 74èmes éditions des Journées Nationales d'Etudes du CEFIEC, l'association fêtait ses 70 ans.

Si cette première journée a pu, notamment lors de la traditionnelle tribune, évoquer l'avenir et l'attractivité des métiers en santé, elle aura fait également la part belle au passé retracé notamment à travers la réalisation du livre sur les 70 ans du CEFIEC et lors de la cérémonie anniversaire qui se déroulaient en toute fin de la première journée avec la présence d'anciens président et présidentes (Christian CAMOU, Geneviève ROBERTON et Joëlle KOZLOWSKI) et d'anciens trésoriers de l'association (Michèle MAILLY et Pierre-André PARENT).

Ce fut l'occasion de les mettre à l'honneur. Chacun d'entre eux a pu exprimer en quelques mots, un moment de vie de l'association.

Celles qui n'ont pu se déplacer pour l'occasion (Odile GALAND, Marie-Claude MONCET-ROUSSEL, Martine PERRASSE) ont néanmoins pris soin d'écrire quelques mots exprimant ainsi leur attachement au CEFIEC et à son histoire.

Pour l'occasion, le CEFIEC avait réuni à la Maison de la Mutualité, congressistes, partenaires, exposants autour d'un cocktail offert par nos partenaires Casden/Banque populaire, Macsf et GMF.

Sébastien DEVILLERS
Conseiller communication





Nos exposants



LISTE DES EXPOSANTS - JNE 2019 PARIS

ALM HALBOUT,
 BANQUES POPULAIRES -CASDEN - ACEF, MGEN
 BERGER LEVRAULT
 BFM
 CEFIEC
 CREAPLAST MEDICAL
 EDITIONS FOUCHER
 ELSEVIER
 ENGLISH WORLD
 EPSILON INFORMATIQUE
 FORMATION PARTENAIRE ET CESIFORM
 GMF
 IFSIMULATION
 JULIE ET FLORIAN
 LAERDAL MEDICAL
 MACSF
 Espace Massage - IFJS
 MEDICALEM

MGAS
 MISCHOOL
 nehs MNH
 NEVO
 PERF SANTE
 PROJET VOLTAIRE
 PROMETHEE
 QUIZZ BOX Solutions
 SEDI-EQUIPEMENT
 SEO, Société Européenne d'Organisation
 SETES Editions
 SIMANGO
 SIMFORHEALTH
 VUIBERT - DEBOECK-SELI ARSLAN

Et en plus dans les sacs : Pearson, Compétence 4, Tuttis, AFORCES

Un grand merci pour leur présence et leur soutien !

Espace Massage - IFJS



BFM



MACSF



MNH - nehs



CASDEN



Nicolas Philibert



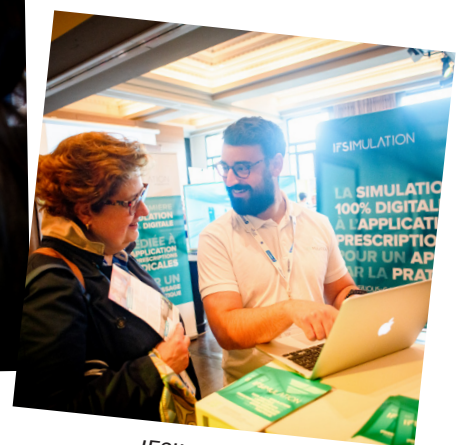
Foucher



GMF



QuizzBox



IFSIMULATION



Du côté du Photocall



CER Pays de la Loire



CER Antilles-Guyane



CER Bourgogne



CER Champagne-Ardennes



IFSI Niort



CER Centre



CER Bretagne



CER Basse-Normandie



CER Auvergne

LES AGENTS HOSPITALIERS NOUS FONT CONFIANCE. ET POURQUOI PAS VOUS ?

POUR LES BÉNÉFICIAIRES
DU C.G.O.S.

-20%*

SUR VOTRE ASSURANCE
AUTO, MOTO, HABITATION
OU ACCIDENTS & FAMILLE

50 € OFFERTS*

SUR VOTRE 1^{ÈRE} ÉCHÉANCE

3 MOIS OFFERTS**

SUR VOTRE CONTRAT
PROTECTION JURIDIQUE

Retrouvez nos offres
sur gmf.fr/hospitaliers

**GMF 1^{ER} ASSUREUR
DES AGENTS DU SERVICE PUBLIC**



ASSURÉMENT HUMAIN

Florence,
infirmière.

GMF 1^{er} assureur des Agents du Service Public : selon une étude Kantar TNS de mars 2018.

*Offre réservée aux bénéficiaires du C.G.O.S. sur présentation d'un justificatif, pour toute 1^{ère} adhésion à GMF par la souscription d'un contrat AUTO PASS, Motolis, habitation DOMO PASS ou habitation AMPHI PASS ou Accidents & Famille entre le 01/01/2019 et le 31/12/2019. La réduction de 20 % s'applique sur la 1^{ère} cotisation annuelle du tout 1^{er} contrat. En cas de souscription le même jour de deux ou plusieurs contrats, la réduction sera appliquée sur la prime la plus importante. Offre non cumulable avec toute offre promotionnelle en cours. En cas d'offre spéciale GMF, application de l'offre la plus avantageuse.

**Offre réservée aux clients titulaires d'un contrat GMF en cours. Pour toute souscription du contrat Protection Juridique en formule Essentielle, entre le 01/01/2019 et le 31/12/2019, 3 mois offerts sur la 1^{ère} cotisation annuelle du contrat ainsi souscrit. Non cumulable avec toute offre promotionnelle en cours.

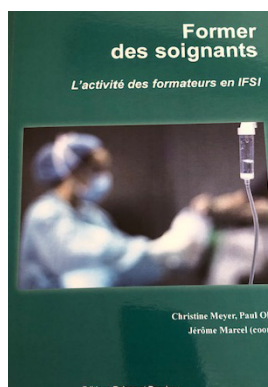
Conditions et limites des garanties de nos contrats AUTO PASS, Motolis, habitation DOMO PASS ou AMPHI PASS, Accidents & Famille ou Protection Juridique formule Essentielle en agence GMF. Les Conditions Générales et la Convention d'assistance de ces contrats sont consultables sur gmf.fr

LA GARANTIE MUTUELLE DES FONCTIONNAIRES et employés de l'État et des services publics et assimilés - Société d'assurance mutuelle - Entreprise régie par le Code des assurances - 775 691 140 R.C.S. Nanterre - APE 6512Z - Siège social : 148 rue Anatole France - 92300 Levallois-Perret et sa filiale GMF ASSURANCES. Adresse postale : 45930 Orléans Cedex 9.

TBWAVPARIS

FORMER DES SOIGNANTS

L'activité des formateurs en ifsi



Titre : Former des soignants
Sous titre : L'activité des formateurs en ifsi
Auteur : Christine Meyer
Editeur : Raison Et Passions
Parution : 17 Juin 2019
Pages : 264 pages
ISBN : 978-2-917645-55-0
Prix annoncé : 20€

Texte de présentation

Cet ouvrage présente une double originalité. La première est d'avoir confié aux formateurs eux-mêmes - tous cadres infirmiers - le soin de « raconter » leurs pratiques de la formation et surtout les aménagements, ajustements, qu'ils ont inventés pour atteindre leur but : former de jeunes collègues à la fois porteurs de l'identité de métier et vecteurs de pratiques adaptées aux évolutions socio-organisationnelles actuelles des établissements de soins. En racontant leur quotidien, les auteurs donnent à comprendre leurs intentions, buts, façons de faire et de penser, selon cinq thèmes : l'organisation des formations, la posture et le rôle du formateur, la pédagogie de l'alternance, l'accompagnement des étudiants, l'évaluation. Sa seconde originalité est d'avoir associé des chercheurs spécialistes de l'activité de formateur pour dégager, avec les formateurs, les problématiques structurant les cinq thèmes choisis pour permettre l'analyse de leur travail. Chaque chercheur a ensuite rédigé un texte de présentation du thème auquel il a contribué.

Conçu par des professionnels de la formation liés à l'hôpital Nord Franche-Comté, cet ouvrage en déborde les frontières pour nous parler de ce métier de formateur. La formation professionnelle, dans notre 21ème siècle, se veut un moyen pour faciliter les mobilités professionnelles et préparer les nouveaux entrants à leur métier de soignant. Ce livre s'adresse donc à celles et à ceux engagés dans un projet de formation : responsables de formation, formateurs, IDF, cadres de santé, candidats à une formation..

ENQUÊTER ET APPRENDRE AU TRAVAIL

Approcher l'expérience avec John Dewey



Titre : Enquêter et apprendre au travail
Sous titre : Approcher l'expérience avec John Dewey
Auteur : Joris Thievenaz
Editeur : Raison Et Passions
Parution : Juin 2019
Pages : 348 pages
ISBN : 978-2-917645-56-7
Prix annoncé : 20€

Texte de présentation

En se référant à la philosophie de l'expérience de John Dewey et plus articulièrement au concept d'enquête, cet ouvrage propose un ensemble de pistes permettant de rendre compte des conditions dans lesquelles l'individu développe ses capacités de pensée et d'action. Cela consiste à s'intéresser aux usages, aux conditions et aux conséquences pratiques d'un tel modèle pour l'étude des apprentissages en situation de travail. En s'appuyant sur de nombreuses études de terrain (santé, formation, éducation) cet ouvrage montre comment le traitement des matériaux de recherche peut concrètement s'effectuer dans une double perspective scientifique et praxéologique. Ce livre s'adresse ainsi à toutes celles et tous ceux qui, intéressés par la question de l'expérience et de son élaboration, souhaitent envisager cette problématique du point de vue de sa logique et/ou de ses usages en éducation et formation. Il est plus largement susceptible d'intéresser un large public de chercheurs, d'étudiants et de professionnels concernés par la question des apprentissages par l'activité.

ANNE PREND SOIN DES AUTRES. NOUS L'AIDONS À PRÉPARER L'AVENIR DES SIENS.

PRÊT
BFM LIBERTÉ⁽¹⁾

0,80%
TAEG fixe

Hors assurance DIT⁽²⁾ facultative, pour une durée de 12 mois, à partir de 1 500 €. Taux en vigueur du 01/07/2019 au 31/08/2019.

Exemple pour un prêt BFM LIBERTÉ⁽¹⁾

Durée	Montant emprunté	Taux débiteur fixe	TAEG Fixe	Mensualités (hors assurance DIT facultative ⁽²⁾)	Montant total dû	Mensualité Assurance DIT facultative	Montant total Assurance DIT facultative ⁽²⁾	TAEA	Frais de dossier
12 mois	2 000 €	0,79 %	0,80 %	167,38 €	2 008,56 €	0,60 €	7,20 €	0,67 %	AUCUN

Pour un crédit d'une autre durée et/ou montant, voir conditions en agences Société Générale.

Un crédit vous engage et doit être remboursé. Vérifiez vos capacités de remboursement avant de vous engager.

(1) Prêt amortissable non affecté, consenti par et sous réserve d'acceptation de votre dossier par la BFM et d'être titulaire d'un compte bancaire ouvert dans une agence Société Générale (avec domiciliation de salaire souhaitée). Délai légal de rétractation 14 jours. Voir conditions en agence Société Générale. (2) Contrat d'assurance DIT - Décès, Perte Totale et Irréversible d'Autonomie et Incapacité Totale de Travail, souscrit par la BFM, intermédiaire en assurances (n° ORIAS 08 041 372) auprès de CNP Assurances et MFPrévoyance, sociétés anonymes régies par le Code des Assurances et présenté par Société Générale, dont le siège social est situé 29, boulevard Haussmann (Paris IX^e) en sa qualité d'intermédiaire en assurances, immatriculation ORIAS n° 07 022 493 (orias.fr). Tarif standard d'assurance donné à titre indicatif pouvant évoluer et hors surprime éventuelle.

Banque Française Mutualiste - Société anonyme coopérative de banque au capital de 118 763 309,50 EUR - RCS Paris 326 127 784 - Intermédiaire en assurances (ORIAS n° 08 041 372, ORIAS.fr) - Siège social : 56-60, rue de la Glacière - 75013 Paris - Téléphone : 0 987 980 980 (appel non surtaxé) - Internet : www.bfm.fr. Société Générale - S.A. au capital de 1 009 897 173,75 EUR - RCS Paris 552 120 222 - Intermédiaire en assurances (ORIAS n° 07 022 493, ORIAS.fr) - Siège social : 29, boulevard Haussmann - 75009 Paris - Crédit Photos : Yann Le Pape. Mars 2019



**BANQUE FRANÇAISE
MUTUALISTE**
LA BANQUE DE CHAQUE AGENT DU SECTEUR PUBLIC

Appel non surtaxé **0 987 980 980**

Du lundi au vendredi de 9 h à 20 h
et le samedi de 9 h à 14 h

RETROUVEZ-NOUS SUR BFM.FR ET CHEZ NOTRE PARTENAIRE



« E-SANTÉ, DE LA FORMATION À L'USAGER DE SOINS »



Séminaire de formation le 20 novembre 2019 de 8h30 à 17h00

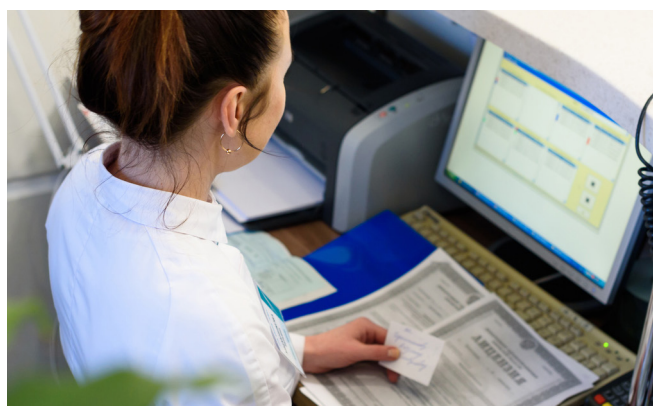
Lieu : FIAP rue Cabanis - salle Jean MONNET – PARIS

Coût : 250 €/ personne (repas compris)

Public : Personnels des instituts de formation et personnels soignants

Objectifs : Adapter la formation des futurs professionnels de santé aux évolutions numériques en intégrant la e-santé dans les projets de formation tant en formation initiale et continue. Accompagner la mise en place et le développement dans l'exercice professionnel (plateforme collaboratives, formations digitales, télémédecine, intelligence artificielle objets et outils connectés ...).

« PROCESS COMMUNICATION »



Formation de 4 jours les 8 - 9 octobre et les 12 -13 novembre 2019

Lieu : PARIS

Public : Secrétaires IFSI, IFCS, IFAS, IFAP

Objectifs : Gérer les moments de tension, éviter les conflits par une bonne communication. Identifier les points forts dans les moments importants des instituts.